



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة الجهراء التعليمية

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول
٢٠٢٠ / ٢٠١٩

الخامس	الصف
الرياضيات	المادة



وزارة التربية
كنترول منطقة الجهراء التعليمية

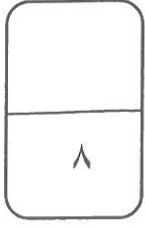


وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الجهراء التعليمية
مكتب المدير العام

الأسئلة المقالية :-

السؤال الأول: (٨ درجة)

(أ) اكمل ما يلي :



نموذج الإجابة

(١ درجة)

٢,٤٨

(١) العدد ٢,٤٨٣ مقرباً لأقرب جزء من مئة يساوي

(١ درجة)

٥,٠٥٢

(٢) رمز العدد " خمسة صحيح واثنان وخمسون جزء من الف " هو

٠,٩٧٣

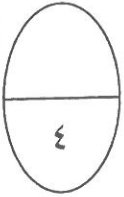
(٣) أكبر كسر عشري يمكن كتابته في صورة أجزاء من ألف باستخدام الأرقام ٧, ٣, ٩ هو

(١ درجة)

٦

(٤) القيمة المكانية للرقم ٦ في العدد ٥٦,٢ هي

(١ درجة)



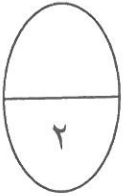
(اتجاه الترتيب نصف درجة)

(ب) رتب الأعداد التالية ترتيباً تصاعدياً :-

١٧٠١٤٣٥

٢٧١٠٣٤٥

١٧١١٤٣٥



٢٧١٠٣٤٥

١٧١١٤٣٥

١٧٠١٤٣٥

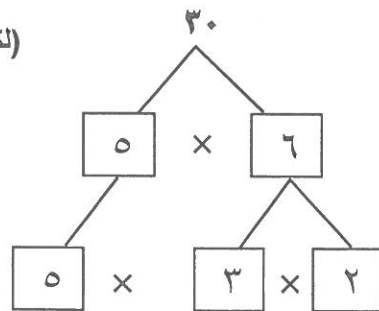
(نصف درجة)

(نصف درجة)

(نصف درجة)

(ج) أكمل شجرة العوامل لإيجاد العوامل الأولية :-

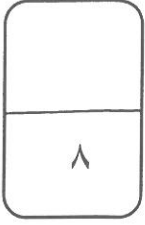
(لكل اكمال ربع درجة) (تراجع الحلول الأخرى)



$$\boxed{5} \times \boxed{3} \times \boxed{2} = 30$$

السؤال الثاني : (٨ درجات)

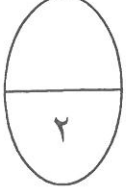
(أ) اكتب رمز العدد :-



نموذج الإجابة

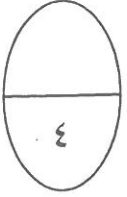
٤ مليار و ٥١ الفا و ٣٢٢

٤ ٠٠٠ ٠٥١ ٣٢٢



(ب) اوجد ناتج القسمة موضعا خطوات الحل :-

درجتان		٧,٢	
٤		٢٨,٨	
		٢٨	- نصف درجة
١ درجة		٠٠٨	
		٠٨	- نصف درجة
		٠٠	



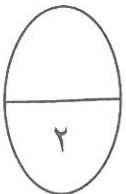
(ج) اوجد الناتج :-

$$6 \div (2 - 5) \times 8$$

نصف درجه $6 \div 3 \times 8 =$

نصف درجه $6 \div 24 =$

درجه $4 =$



السؤال الثالث : (٨ درجة)

(أ) اوجد المدى و المنوال و الوسيط لمجموعة البيانات التالية :-

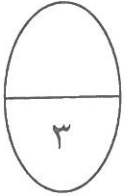
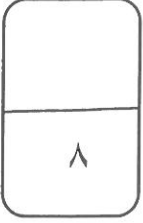
٧ ، ٤ ، ٤ ، ٤ ، ٣ ، ٣ ، ٢

١ (المدى = ٧ - ٢ = ٥ درجة

٢ (المنوال = ٤ درجة

٣ (الوسيط = ٤ درجة

نموذج الإجابة



(ب) اوجد ناتج الضرب :-

درجة ١٤,٤٥٥ = ٣,٥ × ٤,١٣

٤١٣

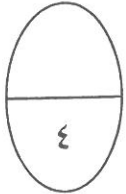
٣٥ ×

$$\begin{array}{r} 413 \\ 35 \times \\ \hline 2065 \\ 12390 + \\ \hline 14455 \end{array}$$

درجة

درجة

درجة

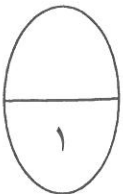


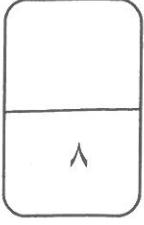
(ج) أكمل :-

(درجة)

٢٤

المضاعف المشترك الاصغر (م . م . أ) للعددين ٦ ، ٨ هو





نموذج الإجابة

درجة

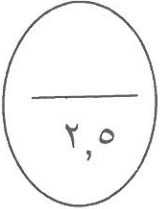
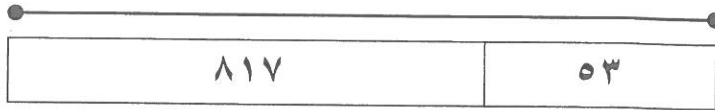
السؤال الرابع : (٨ درجة)

(أ) اكمل :-

(١) $270 = 3 \times 30 \times 3$

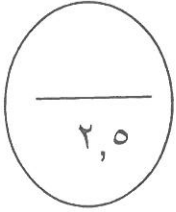
(٢) اوجد العدد المجهول

٨٧٠ درجة ونصف

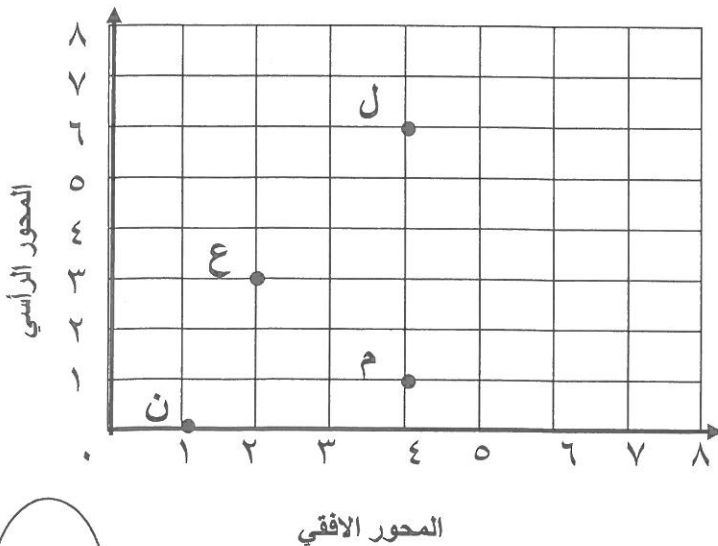


(ب) لدى خالد ١٧,٥٠٠ دينار ، تبرع بمبلغ ١٠ دنانير لإحدى الجمعيات الخيرية أوجد ما تبقى معه ؟

تبقى مع خالد = ١٧,٥٠٠ - ١٠ = ١٧,٤٠٠ دينار ← ربع درجة
ربع درجة درجة ربع درجة



(ج) استخدم شبكة الاحداثيات التالية وأجب عن الاسئلة التالية :-



(١) الزوج المرتب (٦ ، ٤) يمثل النقطة

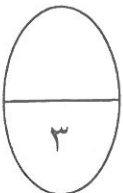
درجة ل

(٢) النقطة ع تمثل الزوج المرتب

درجة (٣ ، ٢)

(٣) النقطة ن تمثل الزوج المرتب

درجة (٠ ، ١)



نموذج الإجابة

٨

الاسئلة الموضوعية (٨ درجات)

(لكل بند درجه)

أولاً: في البنود (١ - ٤) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة، (ب) إذا كانت العبارة خاطئة:

ب	أ	$2^3 < 3^2$	١
ب	أ	الهوايات المفضلة لدى متعلمين الصف الرابع والخامس <p>الصف الرابع: القراءة، الرسم الصف الخامس: الرسم، التصوير التصوير</p>	٢ عدد الهوايات المفضلة للصف الرابع هي ٤
ب	أ	العدد ٢٦١ يقبل القسمة على ٣	٣
ب	أ	قيمة $n + 11$ عندما $n = 5$ ، تساوي ٥٥	٤

ثانياً: في البنود (٥ - ٨) لكل بند يوجد أربعة اختيارات، واحد فقط منها صحيح، ظلل دائرة الرمز

الدالة عليه :

٥	العدد العشري ٩,١٠٠ يكافئ	أ) ٩,٠٠١	ب) ٩,٠١	ج) ٩,١٠	د) ٩٠,١
٦	$0,7 \times 0,3 =$	أ) ٠,٢١	ب) ٠,٢١	ج) ٢,١	د) ٢٠,١
٧	$999 + 101 =$	أ) ٨٩٨	ب) ١١٠٠	ج) ١٠١٠٠	د) ١٠٩١٠
٨	$100 \times 0,04 =$	أ) ٠,٥٤	ب) ٥,٤	ج) ٥٤	د) ٥٤٠٠

(انتهت الأسئلة - مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح)